

Angèle van den Ven, Lodewijk Schmit Jongbloed: *Arzt & Ärztin als Ganzes – sinnvoll arbeiten, sinnvoll leben*

Udo Obertacke¹

Johannes Obertacke²

1 Universitätsmedizin
Mannheim, Orthopädisch-
Unfallchirurgisches Zentrum,
Mannheim, Germany

2 Universitätsmedizin
Mannheim, Chirurgische
Klinik, Mannheim, Germany

Bibliographical details

Angèle van de Ven, Lodewijk Schmit Jongbloed

Arzt & Ärztin als Ganzes – sinnvoll arbeiten, sinnvoll leben

Verlag: Schmit Joengbloed Advies Verlag, Oegstgeest (NL)
Year of publication: 2020, pages: 108

Recension

Book review by Udo Obertacke (father, older physician) and Johannes Obertacke (son, younger physician)

Arzt & Ärztin als Ganzes is a short, straightforward book (104 pages, small format, translated into German) by Dutch authors wanting to give medical doctors new suggestions for approaching work and life and to ask probing questions about professional and personal development. They describe different career and life phases.

Father

Medical doctors have always felt pulled in four different directions: their self-perception (as academics with ideas about their work and its appropriate remuneration), society's perception (expectations of the best-possible care, 24/7 and free of charge), treatment in the doctor's immediate surroundings (usually in a hospital that employs him or her in a position subjectively felt to be inferior, at least until the doctor attains recognition as a medical specialist, after which comes the economic pressure – with the same intent), and – last but not least – the reaction of the patients (who cling to the doctor, by whom they feel understood and cared for, and engage in all forms of psychological projection; it is all about the patient and only the patient!)

It would also be accurate to describe the book as a brief guideline for the young physician (searching for direction?) and also the older physician (facing a loss of motivation?). The book has several chapters but no table of contents, since it is meant to be read from beginning to end (p. 32) and offers many quotes and in part subtle images and comics (alone on 23 of 104 pages).

Right at the beginning, the book details the reflective phase of the young medical student who objectively perceives his or her career as “quite good” but the prospects as “scary.”

The book then goes on to cover the viewpoints of medical interns regarding the choice of a specialty, the assistant physician, the “newly credentialed” specialist (astonishingly, the recommended website, [<https://www.themedicportal.com/>] (p. 43), recognized the father's profession and the son's intended postgraduate goal by asking six innocuous questions), the experienced physician, and the wise doctor. The sequences of possible decisions are presented step by step and completely realistically.

The authors encourage taking detours (in both professional and personal development), share tips on discovering roles (however, the analogy of “actor” goes too far in my opinion; where is the doctor's authenticity?), call for “space to think” and mindfulness of self, and give advice on burnout (is that really important nowadays or is it Zeitgeist?).

Some explanations and recommendations touch on wellness esotericism (team meetings, advising by the human resource department, personal surprises, etc.), because where real problems are identified (choosing a specialty, motivation), the proposed solutions are in part too abstract or just plain shallow. On the other hand, very real information and figures are given (percentage of (dis)satisfied assistant physician trainees, number of career changers, post-licensure education credits, etc.).

The older physician now proceeds to form some thoughts on the authors: A figure (p. 82) shows a correlation

between professional development (y-coordinate) and age (x-coordinate); the highest point on the curve is achieved in the medical specialist phase. This is not true for most of the professional medical careers I have witnessed and this idea may irritate young colleagues also. Such books are important and brevity is the soul of wit (acceptance). No one would read a work that attempted to explain the entire sociology and psychology of the medical profession (and perhaps no one would believe it either). A little guidebook and troublemaker for 14.95€.

Son

To my understanding, this book intends to show the reader that each phase of the medical career has different priorities, goals, desires and problems. Roughly summarized, it aims to encourage awareness of these particular aspects and adjustment to them as necessary. I wish to back this stance strongly, because precisely these are important topics for doctors: workload, gratification crises, and doubts about whether the chosen path is the right one. Not the least because medical doctors spend a significant part of their lives working and hope, in the best of cases, to be happy in that work.

I am not aware of any career counseling offered by employers in Germany.

I think that the degree to which professionalism is achieved over the course of a medical career can vary incredibly widely among physicians. The curve appearing on page 82 seems questionable to me and that it would at least provoke those who discuss and research the topic of life-long learning.

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

Corresponding authors:

Prof. Dr. Udo Obertacke, MME
Universitätsmedizin Mannheim,
Orthopädisch-Unfallchirurgisches Zentrum,
Theodor-Kutzer-Ufer 1-3, D-68167 Mannheim, Germany
udo.obertacke@medma.uni-heidelberg.de

Johannes Obertacke
Universitätsmedizin Mannheim, Chirurgische Klinik,
Theodor-Kutzer-Ufer 1-3, D-68167 Mannheim, Germany

Please cite as

Obertacke U, Obertacke J. Angèle van den Ven, Lodewijk Schmit Jongbloed: Arzt & Ärztin als Ganzes – sinnvoll arbeiten, sinnvoll leben. *GMS J Med Educ.* 2021;38(2):Doc33.
DOI: 10.3205/zma001429, URN: urn:nbn:de:0183-zma0014295

This article is freely available from

<https://www.egms.de/en/journals/zma/2021-38/zma001429.shtml>

Received: 2021-01-02

Revised: 2021-01-02

Accepted: 2021-01-02

Published: 2021-02-15

Copyright

©2021 Obertacke et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Angèle van den Ven, Lodewijk Schmit Jongbloed: Arzt & Ärztin als Ganzes – sinnvoll arbeiten, sinnvoll leben

Udo Obertacke¹

Johannes Obertacke²

1 Universitätsmedizin
Mannheim, Orthopädisch-
Unfallchirurgisches Zentrum,
Mannheim, Deutschland

2 Universitätsmedizin
Mannheim, Chirurgische
Klinik, Mannheim,
Deutschland

Bibliographische Angaben

Angèle van de Ven, Lodewijk Schmit Jongbloed

Arzt & Ärztin als Ganzes – sinnvoll arbeiten, sinnvoll leben

Verlag: Schmit Jongbloed Advies Verlag, Oegstgeest (NL)
Erscheinungsjahr: 2020, Seiten: 108

Rezension

Buchbesprechung von Udo Obertacke (Vater, alter Arzt) und Johannes Obertacke (Sohn, junger Arzt)

„Arzt & Ärztin als Ganzes“ ist ein kleines, überschaubares Buch (104 Seiten, Kleinformat, ins Deutsche übersetzt) von niederländischen Autoren, welche Ärztinnen und Ärzten „neue Impulse in ihrer Arbeit und ihrem Leben“ geben, und „tiefgründige Fragen zu ihrer professionellen und persönlichen Entwicklung“ stellen wollen. „Beispielhafte Beschreibungen verschiedener Karriere- und Lebensphasen“ werden versprochen.

Vater

Der Arzt (und die Ärztin natürlich auch) war schon immer zerrissen zwischen 4 Polen: der Eigenwahrnehmung (als Vertreter einer akademischen Position mit Arbeits- und Gehaltsvorstellungen), der Wahrnehmung der Gesellschaft (welche eine 24/365 entgeltfreie Maximal-Dienstleistung erwartet), der Behandlung durch seine unmittelbare Umgebung (meist im Krankenhaus, die ihn/sie bis mindestens zur Anerkennung als Facharzt in einer (gefühl) minderwertigen Position hält; danach startet der ökonomische Druck – mit dem gleichen Ziel) und – last, but not least – der Reaktion der Patienten

(welche den Arzt/die Ärztin, von der sie sich verstanden bzw. versorgt „fühlen“, umklammern und dabei alle Formen der psychologischen Projektion anwenden; es sei den Patienten – aber nur ihnen! – gestattet).

Ein kleiner LEITFADEN für den jungen (orientierungssuchenden?) oder auch den älteren (vor einem Motivationsverlust stehenden?) Arzt ist also nicht ganz falsch. Das Buch hat einige Kapitel (aber kein Inhaltsverzeichnis, es will durchgehend gelesen werden; S.32) und wartet mit vielen Zitaten, z.T. hintergründigen Bildern und Comics auf (alleine auf 23 der 104 Seiten...).

Ganz zu Anfang führt das Buch in die Reflexionsphase der jüngeren Studenten, die ihren Werdegang als objektiv „ganz gut“, ihre Perspektive aber als „unheimlich“ empfinden.

Dann geht es weiter in die Perspektiven des PJ-lers, zur Wahl des Facharzt-Bereiches (unfassbar: die empfohlene Web-Seite [<https://www.themedicportal.com/>] (S. 43) erkannte mit 6 unverfänglichen Fragen den Beruf des Vaters und das angestrebte Weiterbildungsziel des Sohnes), des Assistenzarztes, des „frischen“ Facharztes, des erfahrenen Arztes und des „weisen“ Arztes. Schrittweise werden, durchaus realistisch, jeweils die Linien der Entscheidungsmöglichkeiten aufgezeichnet.

Die Autoren ermuntern zu Umwegen (in der beruflichen und privaten Entwicklung), geben Hinweise zur Rollenfindung (die Analogie zum Schauspieler geht mir zu weit, wo bleibt die Authentizität des Arztes?), fordern „Raum zum Nachdenken“, „private Aufmerksamkeit“(en), und geben Hinweise auf Burn-out (ist das heutzutage wichtig, oder „Zeitgeist“?).

Manche Ausführungen und Empfehlungen kratzen an Wellness-Esoterik (Teambesprechungen, Beratung durch die Personalabteilung, Selbst-Überraschungen usw.), da wo reale Probleme deutlich gemacht wurden (Facharztwahl, Motivation) werden die Lösungsangebote z.T. zu

abstrakt oder sogar flach. Auf der anderen Seite werden ganz reale Informationen/Zahlen gegeben (Anteil [un]zufriedener Assistenten in Weiterbildung, Zahl der Wechsler, Fortbildungspunkte, usw.).

Dann kommt der alte Arzt doch ins Sinnieren über die Autoren: eine Abbildung (S. 82) gibt eine Korrelation zwischen „professioneller Entwicklung“ (Ordinate) und „Lebensalter“ (Abszisse); der höchste Punkt der Kurve wird mit der Facharzt-„Phase“ erreicht. Dies ist für die meisten mir bekannten ärztlichen Berufe falsch und diese Vorstellung dürfte auch junge Kollegen irritieren.

Solche Bücher sind wichtig und in der Kürze liegt sicher auch die Würze (Akzeptanz). Ein „Werk“, welches die gesamte Soziologie und Psychologie des ärztlichen Berufes ausleuchtet, würde von keinem gelesen werden (und vielleicht auch nicht geglaubt werden). Für 14,95€ ein kleiner Ideengeber und Unruhestifter.

Sohn

Das Buch soll, so wie ich es verstanden habe, dem Leser erklären, dass es zu jeder Phase im Arztberuf unterschiedliche Prioritäten, Ziele, Wünsche und Probleme gibt. Hier möchte es – grob zusammengefasst – dazu anregen, sich eben dieser genannten Dinge bewusst zu werden und gegebenenfalls seinen Weg anzupassen. Das möchte ich sehr unterstützen, da gerade die Arbeitsbelastung, Gratifikationskrisen und der Zweifel, ob der gewählte Weg der „Richtige“ ist, für Ärzte ein wichtiges Thema ist. Insbesondere weil man als Arzt einen signifikanten Teil seiner Lebenszeit arbeitet und man dort im besten Fall auch glücklich sein möchte.

Es mir nicht bekannt ist, ob es Karriereberatungsstellen von der Arbeitgeber-Seite in Deutschland gibt.

Ich denke, dass der Grad des Erwerbs von Professionalität sehr (!) unterschiedlich im Leben eines Arztes verlaufen kann. Die abgebildete Kurve (S. 82) halte ich für fragwürdig und diese würde alle Referenten, die über das The-

menspektrum „lebenslanges Lernen“ sprechen und forschen mindestens provozieren.

Interessenkonflikt

Die Autoren erklären, dass sie keinen Interessenkonflikt im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

Korrespondenzadressen:

Prof. Dr. Udo Obertacke, MME
Universitätsmedizin Mannheim,
Orthopädisch-Unfallchirurgisches Zentrum,
Theodor-Kutzer-Ufer 1-3, 68167 Mannheim, Deutschland
udo.obertacke@medma.uni-heidelberg.de

Johannes Obertacke

Universitätsmedizin Mannheim, Chirurgische Klinik,
Theodor-Kutzer-Ufer 1-3, 68167 Mannheim, Deutschland

Bitte zitieren als

Obertacke U, Obertacke J. Angèle van den Ven, Lodewijk Schmit Jongbloed: Arzt & Ärztin als Ganzes – sinnvoll arbeiten, sinnvoll leben. *GMS J Med Educ.* 2021;38(2):Doc33.
DOI: 10.3205/zma001429, URN: urn:nbn:de:0183-zma0014295

Artikel online frei zugänglich unter

<https://www.egms.de/en/journals/zma/2021-38/zma001429.shtml>

Eingereicht: 02.01.2021

Überarbeitet: 02.01.2021

Angenommen: 02.01.2021

Veröffentlicht: 15.02.2021

Copyright

©2021 Obertacke et al. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.